تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المديرية الإقليمية بسلا DIRECTION PROVINCIALE DE SALÉ	الامتحان المحلي لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة -فبراير 2024-	الصفحة	1 / 1
		مدة الإنجاز	1 ساعة
	مادة التربية الإسلامية	المعامل	1
ثانوية الكتبية الإعدادية	الإسم العائلي والشخصي:.....القسم:.....الرقم الترتيبي:.....	النقطة / 20	.....

الوضعية التقويمية:

يحرص (عماد) على الإجتهاد في دراسته ويبذل ما في وسعه لتحصيل نتائج جيدة، لكنه يتهاون في أداء واجباته التعبدية، ويتصف بصفات ذميمة كالكذب وقول السوء والخصام مع زملائه. نصحه صديقه (سمير) بوجوب الاتصاف بالصفات المحمودة الحسنة، والتوبة من الصفات الذميمة. فالمؤمن الحقيقي يتقي الله في كل أحواله وحيثما كان وفي السّر والعلانية، و يستسلم لله تعالى بأداء ما شرَّعه من أحكام،

رد عليه (عماد) قائلا: الإيمان محلّه القلب، ولا يستوجب أداء كل العبادات، بل يكفي أداء الصلاة والاجتهاد في الدراسة.

السند 1:

يقول الله تبارك وتعالى: ﴿ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ شَآقُّواْ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥۖ وَمَن يُشَآقِّ ٱللَّهَ فَإِنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ﴾ [الحشر: 4].

السند 2:

ثم إن النبي ﷺ بجانب قيامه ببناء المسجد مركز التعارف والتآلف، قام بعمل آخر من أروع ما يأثره التاريخ، وهو عمل مؤاخاة بين المهاجرين والأنصار...ومعنى هذا الإخاء أن تذوب عصبيات الجاهلية، وتسقط فوارق النسب واللون والوطن، فلا يكون أساس الولاء ولا البراء إلا للإسلام.

.مقتطف من الرحيق المختوم ص: 183 ، دار ابن الجوزي القاهرة.

اقرأ الوضعية التقويمية والسند 1 و2 بتمعن ثم أجب عن الأسئلة التالية:

1-حدد الإشكال الذي تثيره الوضعية. (1ن)

.....

2-من خلال اعتمادك على السند 1: (4ن)

أ-صغ مضمونا للآية 4 من سورة الحشر: .....

ب-استنبط من الآية حكما شرعيا: .....

ح-تضمنت الآية أمثلة لقاعدة المدّ، املأ الجدول بما يناسب:

المثال	نوع المدّ	مقداره
شَدِيدُ	.....	.....
.....	.....	ست حركات

3-أتمم كتابة الآية 4 من سورة الحشر (السند 1) إلى ما يدل على قدرة الله المطلقة. (2ن)

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

.....

.....

4-استخرج من الوضعية العبارات الدالة على مفهوم العبادة والهجرة المتجددة. (2ن)

-العبادة: .....

-الهجرة المتجددة: .....

5-يتصف (عماد) ببعض الصفات القبيحة. أرشده إلى كيفية هجرها مبينا له ثمرة ذلك، من خلال ملء الجدول أسفله: (3ن)

صفات (عماد) القبيحة	كيفية هجرها	ثمرة هجرها
.....	قول الصدق	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

6-ما رأيك فيما قاله (عماد): "الإيمان محلّه القلب، ولا يستوجب أداء كل العبادات" ؟ موضحا العلاقة بين الإيمان والعبادة (2ن).

-الرأي: .....

-العلاقة بين الإيمان والعبادة: .....

7-اعتمد على السند 2 واستخرج منه: (1ن)

أ-وظيفة من وظائف المسجد: .....

ب-نتيجة من نتائج الهجرة إلى المدينة: .....

8-من خلال الوضعية حدد حقيقة تقوى الله واستشهد على وجوبها من سورة الحشر. (1.5ن)

-حقيقة تقوى الله: .....

-الدليل على وجوب تقوى الله من سورة الحشر: .....

9-ورد في سورة الحشر العديد من أسماء الله الحسنى. أكتب آية من سورة الحشر تتضمن اسما من أسماء الله الحسنى، مبينا أثر معرفته على السلوك. (2ن)

-الآية: .....

-أثر معرفة اسم الله الحسن على السلوك.....

10-ساعد (عماد) على إصلاح سلوكه من خلال إرشاده إلى القيم التي تتضمنها الآية في الجدول: (1.5ن)

الآية	القيمة التربوية
﴿وَالَّذِينَ تَبَوَّءُو ٱلدَّارَ وَٱلإِيمَٰنَ مِن قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِّمَّآ أُوتُواْ وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰٓ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِۦ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ 9﴾ [الحشر: 9]	.....
	.....
	.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com